БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі « Ақжайық» бөбекжай - балабақшасы

Меңгерушісі _____ Б.Сансызбаев

Балалар білімін бақылау мониторингі

«Күншуақ» ересек тобы
Тәрбиеші: Салимбай Г

2025-2026 оқу жылы

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2025-2026 ж **Топ: Күншуақ** **Өткізу кезеңі: Бастапқы** **Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды
1	Абдилахатов Давлат	1				1			1		1				1	
2	Абдухаликов Рузмухаммад		1		1			1				1		1		
3	Абдуллаева Мадина	1			1					1	1			1		
4	Авезова Зайнаб		1			1		1					1	1		
5	Акрамов Тимур	1			1				1		1					1
6	Алиаскаров Имран			1			1		1			1			1	
7	Алидин Роман	1			1			1				1			1	
8	Алимжанова Зайнаб		1			1		1				1			1	
9	Бахтияр Алихан		1				1	1			1				1	
10	Валихан Аслан	1			1				1		1			1		
11	Гайрат Бексултанқожа		1			1			1				1	1		
12	Жорабаева Марям	1					1			1		1		1		
13	Жүсіп Айым			1		1		1			1			1		
14	Жүсіп Мариям	1			1			1			1					1
15	Ибадулла Дәулетбек		1				1		1		1			1		
16	Ибрахимова Хадича	1			1				1			1			1	
17	Исаев Мухаммад		1				1	1			1					1
18	Мухиддинов Нурмухаммад			1	1					1	1			1		
19	Надиржанов Яхё	1					1	1				1		1		
20	Рисматов Жасур	1			1				1				1	1		
21	Салханов Мухаммад	1				1			1		1			1		
22	Салханова Назима	1			1			1			1				1	
23	Таиржан Қадиша		1			1		1			1					1
24	Таиров Шахрух			1			1	1				1		1		
25	Фархатов Имран	1			1					1			1	1		
Барлығы		13	8	4	11	7	7	12	9	4	13	8	4	14	7	4
ересек топ		52	32	16	44	28	28	48	36	16	52	32	16	56	28	16

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	13	51
Орташа	4-Ф	8	31
Төмен	4-Ф	5	18
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	13	53	13	51	12	49
Орташа	4-К	8	31	8	33	10	39
Төмен	4-К	4	16	4	16	3	13
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Т	13	51
Орташа	4-Т	9	37
Төмен	4-Т	3	13
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	12	49	12	48	11	43	11	43	11	43
Орташа	4-Ш	9	35	9	35	10	40	11	42	10	41
Төмен	4-Ш	4	15	4	17	4	17	4	15	4	15
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Ә	11	43
Орташа	4-Ә	10	41
Төмен	4-Ә	4	16
		25	100

4-Ф.6			Сөйлеуді дамыту																
жеке гигиенаның басталқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.			4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6	
			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады			шығармалардың, ертеңкызықты үзінділерін кайт	
гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	кайталап айтады	кайталап айтуға тырысады
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1		1	
	1			1		1			1				1			1		1	
	1			1		1					1		1		1			1	
1			1			1			1					1	1			1	
1			1				1			1		1			1			1	
1			1					1		1		1				1		1	
1			1		1	1				1			1			1		1	
		1				1			1			1				1		1	
	1			1		1			1			1			1			1	
	1		1				1				1	1					1		1
1			1				1			1			1		1			1	
1			1			1			1					1	1			1	
		1		1		1				1			1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1	
1				1		1				1			1			1		1	
1					1		1		1			1					1		
	1		1			1			1			1			1			1	
		1	1			1					1			1	1			1	
1			1			1			1			1				1		1	
1			1					1	1			1				1		1	
1					1	1			1				1		1			1	
	1		1			1					1		1		1			1	
		1	1				1		1			1			1			1	
	1				1			1		1		1					1	1	
13	8	4	14	7	4	15	7	3	13	8	4	12	10	3	13	9	3	13	5
52	32	16	56	28	16	60	28	12	52	32	16	48	40	12	52	36	12	52	20

	Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
	4-К.7			4-К.8			Көркем әдебиет 4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12				
гілердің алап айтады.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өзгішеен сомдайды			ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тілі дыбыстары
қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өзгішеен сомдайды	өзгішеен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	
	1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1			1			
			1	1			1			1				1			1			
		1			1			1		1				1			1			
	1				1			1		1				1				1	1	
		1			1						1		1						1	
1	1					1	1		1		1		1			1			1	
		1		1			1				1		1			1			1	
			1	1			1					1			1	1			1	
		1			1			1		1			1			1				
	1				1			1		1			1			1				
1		1			1			1					1					1		
	1					1		1			1				1	1			1	
			1	1					1		1		1			1			1	
	1			1			1					1		1			1			
1		1						1				1		1				1		
1	1				1			1				1		1				1		
1	1				1			1				1		1				1		
	1					1		1						1				1		
		1		1					1			1	1			1	1		1	1
	1			1					1			1			1		1			1
			1	1					1		1		1			1			1	
1		1				1	1				1		1			1			1	
1	1			1			1			1				1				1		
	1			1			1			1					1				1	
7	13	8	4	13	8	4	14	8	3	12	9	4	13	8	4	12	8	5	12	
28	52	32	16	52	32	16	56	32	12	48	36	16	52	32	16	48	32	20	48	

Қазақ тілі																			
4-К.13		4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
ліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, г н жеке, сөз ішінде анық айтады:		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие		
ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды
		1			1				1		1			1			1		
1			1		1				1		1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1				1			1	
		1				1		1				1			1			1	
		1					1	1				1			1			1	
				1	1			1				1				1	1		
			1		1					1			1		1		1		
	1		1		1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1					1
1		1				1			1		1			1			1		
		1				1			1			1				1	1		
		1				1		1				1		1				1	
				1			1		1				1	1				1	
	1	1			1			1			1				1			1	
1		1			1				1			1			1				1
1		1			1					1		1			1		1		
1			1				1		1			1		1			1		
			1		1				1		1			1				1	
		1			1					1	1			1				1	
	1	1			1				1				1	1				1	
			1			1				1	1				1				1
			1			1			1			1			1		1		
1			1		1			1				1				1	1		
1				1	1			1			1			1			1		
10	3	11	11	3	14	8	3	11	10	4	12	10	3	13	9	3	13	9	3
40	12	44	44	12	56	32	12	44	40	16	48	40	12	52	36	12	52	36	12

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																			
Математика негіздері																			
4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кезектіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді			жеке заттарды және с композицияларды с	
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, олардың зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, олардың зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады
1				1		1			1				1		1			1	
1			1				1		1			1			1				1
	1				1		1		1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1		1	
1				1		1				1			1			1		1	
1				1		1				1			1			1		1	
1				1			1				1			1			1	1	
1					1		1		1			1			1				
	1		1			1			1			1			1				1
	1		1				1		1			1			1				1
		1			1			1		1		1				1			1
1			1			1				1			1			1		1	
1			1						1					1		1		1	
1			1			1				1		1					1	1	
	1			1			1			1		1				1		1	
	1			1			1			1			1		1				1
	1			1			1		1				1		1				
1			1					1	1				1		1			1	
1			1			1			1				1		1				1
		1	1			1				1		1			1				1
1					1		1		1			1				1			1
1			1					1	1					1			1		
1			1			1				1		1			1				
		1		1		1					1		1		1				1
1			1			1					1		1		1			1	
15	7	3	13	8	4	12	10	3	12	10	3	11	11	3	14	8	3	12	9
60	28	12	52	32	16	48	40	12	48	40	12	44	44	12	56	32	12	48	36

Сурет салу

	4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			
южеттік лады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөл пішіндейд ескере от сақтай ба
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
	1				1		1			1			1				1		1
		1		1				1			1		1				1		1
		1				1		1			1			1		1			
		1		1			1			1					1			1		
	1				1		1					1			1			1		
	1					1	1				1			1		1				1
1			1		1			1		1				1		1				1
		1		1				1		1			1			1				1
	1			1				1		1			1				1			1
		1		1				1				1	1				1			
	1				1		1				1				1			1		
	1				1		1			1				1					1	
	1				1		1				1			1		1				1
			1			1			1		1			1		1				1
		1		1				1			1		1			1				1
1	1			1				1		1			1				1			
		1		1				1				1	1				1			1
	1			1			1			1					1			1		
	1					1					1			1		1				
	1			1					1		1			1			1			
1		1			1		1			1				1			1			
1		1			1		1			1			1			1				
			1	1						1			1							1
			1	1			1		1		1		1					1		1
4	12	9	4	13	8	4	12	9	4	11	10	4	11	10	4	11	9	5	13	
16	48	36	16	52	32	16	48	36	16	44	40	16	44	40	16	44	36	20	52	

4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15		
іктен тұратын заттарды д, олардың орналасуын ырып, пропорцияларды отырып, бөліктерді йланыстырады		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады			ұжымдық жұмысқа қатысады			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кеседі			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді		
заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	шынара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен кеседі	шынара түрлі тәсілдермен кеседі	түрлі тәсілдермен кеседі алмайды	орналастырады және желімдейді	шынара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1	
1		1			1			1			1			1					1
1		1				1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1		
				1			1			1		1				1			1	
			1		1			1				1			1			1		
1		1			1			1			1				1			1		
1											1				1			1		
	1			1		1			1		1			1					1	
		1					1		1		1			1					1	
													1		1					1
			1		1					1		1			1			1		
			1		1			1				1						1		
	1		1					1				1					1	1		
		1				1		1				1			1					
1		1			1				1		1			1						1
1			1		1				1		1			1				1		
1		1				1				1		1			1				1	
1		1			1					1		1				1			1	
	1		1				1		1			1		1					1	
		1			1				1				1		1			1		
		1					1	1					1			1		1		
				1	1			1			1					1		1		1
8	4	13	8	4	13	8	4	11	10	4	10	11	4	9	11	5	12	9	4	
32	16	52	32	16	52	32	16	44	40	16	40	44	16	36	44	20	48	36	16	

...ару

Жалғасы

4-ШІ 16			4-ШІ 17			4-ШІ 18			4-ШІ 19			4-ШІ 20			4-ШІ 21			4-ШІ 22	
...ның тапсырмаларын бақылауды, өзінің және топтастарының орындаған жұмысын бағалауды, қателерін түзетуді жасайды			...ұмыстың жүйелілігін сақтайды			...ұмыстарды ұқыптылық сақтайды, жұмысты уақытылы орындайды			...ұмыстың бастапқы және аралық нәтижелерін бақылауды жүзеге асырады, оларды ...ұмыстың мақсаты мен міндеттерімен салыстырады			...ң бастапқы және ...қатесін табады			...ның қателерін түзетеді, ...ның ұқыптылық және бағалаудың ...ңдылығын ...қатесін табады			...ның ...ңдылығын ...қатесін табады	
...ның жазбаша, ...ратынжазбаша	...ның ...ның жазбаша, ...ратынжазбаша	...ның жазбаша ...ратынжазбаша, ...ратынжазбаша ...ңдейді	...ұмыстың ...ұмыстарға ...ңдылығын ...ратынын	...ұмыстың ...ұмыстарға ...ңдылығын ...ратынын	...ұмыстың ...ратынын	...ның ...ұмыстың ...ның ...ңдейді, ...ұмыстың ...ңдылығын ...ратынын	...ның ...ұмыстың ...ның ...ңдейді, ...ұмыстың ...ңдылығын ...ратынын	...ның ...ұмыстың ...ңдылығын ...ратынын	...ұмыстың ...ның ...ңдейді, ...ұмыстың ...ңдылығын ...ратынын	...ның ...ұмыстың ...ның ...ңдейді, ...ұмыстың ...ңдылығын ...ратынын	...ұмыстың ...ның ...ңдейді, ...ұмыстың ...ңдылығын ...ратынын	...ң ...ның ...ңдейді, ...ратынын	...ның ...ның ...ңдейді, ...ратынын	...ның ...ңдейді, ...ратынын	...ның ...ның ...ңдейді, ...ратынын	...ның ...ның ...ңдейді, ...ратынын	...ның ...ңдейді, ...ратынын	...ратынын	...ның ...ратынын
1			1			1			1			1			1				1
	1		1					1	1				1			1		1	
		1		1			1		1					1		1			1
1					1		1			1		1				1			
1			1			1			1				1				1		1
	1			1		1			1				1		1			1	
	1			1		1			1			1					1		1
	1		1				1			1		1			1				1
		1		1				1		1		1				1		1	
1				1			1			1		1				1		1	
1				1		1				1			1			1			1
	1		1			1			1				1			1			
	1		1			1					1		1		1			1	
	1		1				1			1				1					1
1					1		1			1				1			1		1
		1		1			1			1		1				1			1
1				1		1				1		1			1				1
1			1			1						1			1			1	
	1		1					1			1	1			1			1	
	1		1					1			1	1						1	
1				1				1		1				1					
	1				1	1				1				1				1	1
1						1				1				1		1			1
1				1		1				1				1		1			
12	10	3	11	10	4	11	9	5	13	9	3	9	11	5	10	11	4	11	11
48	40	12	44	40	16	44	36	20	52	36	12	36	44	20	40	44	16	44	44

													Музыка						
	4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			
ттардан	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды танилы, олардың мазмұны туралы айтады			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды			музыка и
құрастыруға таллынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға таллынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға таллынбайды	анықтайды
	1			1				1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1					1		1		1				1		
1		1			1			1			1		1				1		
		1			1		1				1			1				1	
		1			1			1				1		1		1			1
			1			1		1		1				1		1			1
		1		1			1			1				1			1		
		1		1			1			1				1			1		1
	1			1				1		1				1			1		1
	1				1			1			1				1			1	
	1				1				1			1		1			1		
1		1				1		1		1			1			1			1
			1		1		1					1			1		1		
		1			1		1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1				1		1
		1		1				1			1		1			1			
1		1		1				1			1			1			1		
			1		1			1		1				1			1		1
	1				1				1		1			1		1			
	1					1			1		1				1			1	
			1		1		1			1			1			1			
			1	1			1			1			1			1			1
	1				1			1		1				1		1			
	1			1					1		1			1		1			
3	10	10	5	11	11	3	9	11	5	13	9	3	10	12	3	12	10	3	11
12	40	40	20	44	44	12	36	44	20	52	36	12	40	48	12	48	40	12	44

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																				
Қоршаған ортамен танысу																				
4-Ш.29		4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5		
анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отаның – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі		
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды
		1			1			1			1			1			1		
		1			1				1		1				1			1	
1		1			1					1		1			1				1
1			1			1		1				1				1		1	
1			1			1		1				1					1		
			1			1			1				1		1			1	
				1			1		1		1				1				1
	1		1		1				1		1			1		1		1	
		1			1			1				1		1			1		
		1			1			1				1		1					
1		1				1			1			1				1		1	
	1			1		1			1				1		1		1		
			1		1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1			1				1			1			
		1				1			1				1			1			
1			1				1			1		1			1			1	
			1				1			1		1							1
	1		1								1				1				1
1				1		1		1			1				1			1	
				1			1	1			1				1		1		
	1			1			1		1		1					1			
1		1			1														
10	4	10	10	5	10	10	5	11	11	3	11	10	4	10	10	5	11	10	4
40	16	40	40	20	40	40	20	44	44	12	44	40	16	40	40	20	44	40	16

Қосымша 1

4-Ә.6		
ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1		
1		
	1	
	1	
1		
	1	
	1	
1		
1		
1		
	1	
		1
1		
1		
	1	
	1	
1		
1		
	1	
		1
	1	
		1
	1	
1		
1		
12	10	3
48	40	12

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай - балабақшасы

Меңгерушісі _____ Б.Сансызбаев

Балалар білімін бақылау мониторингі

«Күншуақ» ересек тобы

Тәрбиеші: Салимбай Г

2025-2026 оқу жылы

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 **Топ: Күншуақ** **Өткізу кезеңі: ақпан** **Өткізу мерзімі: қаңтар**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене тәрбиесі																	
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6	
		жүгіруге, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, салта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды			жеке гигиенаның ба дағдыларын сақтайды өз келбетін өз бетінше р	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады , лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді , ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады
1	Абдилахатов Давлат	1				1			1		1					1		1	
2	Абдухаликов Рузмухаммад	1			1				1			1				1			1
3	Абдуллаева Мадина	1					1			1	1			1				1	
4	Авезова Зайнаб	1			1			1			1					1		1	
5	Алиаскаров Имрон	1					1			1		1					1		1
6	Алидин Роман		1		1			1					1	1				1	
7	Алимжанова Зайнаб			1		1			1		1					1		1	
8	Ахлиддин Айша	1					1			1		1					1	1	
9	Бахтияр Алихан	1				1		1					1	1					1
10	Ғайрат Бексұлтанқожа			1	1				1		1					1			
11	Жорабаева Марьям	1				1		1			1			1				1	
12	Жүсіп Айым		1		1			1					1			1			
13	Жүсіп Мәриям	1			1				1		1			1					1
14	Ибадулла Дәулетбек		1			1				1	1					1		1	
15	Ибрахимова Хадича	1			1			1					1				1		1
16	Исаев Мухаммад		1			1		1			1			1					
17	Муроджанова Рухшона		1			1			1		1					1		1	
18	Мухитдинов Нурмухаммад	1			1				1		1					1			1
19	Надиржанов Яхё	1			1			1					1			1			
20	Рисмат Жасур		1		1			1			1			1				1	
21	Салханов Мухаммад		1			1		1					1			1			1
22	Салханова Назима	1			1			1			1		1	1				1	
23	Таиржан Кадиша		1		1				1		1			1					
24	Таиров Шахрух	1			1			1			1			1				1	
25	Фархатов Имран	1			1			1								1			1
	Барлығы	15	8	2	14	8	3	13	8	4	15	6	4	10	11	4	11	9	
	[illegible]	60	32	8	56	32	12	52	32	16	60	24	16	40	44	16	44	36	

Жоғары	4-Ә	13	52
Орташа	4-Ә	8	33
Төмен	4-Ә	4	15
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-Б	13,8	55	15	59	12	48
Орташа	4-Б	7,5	30	6	24	8	33
Төмен	4-Б	3,7	15	4	17	5	19
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Т	11	43				
Орташа	4-Т	10	39				
Төмен	4-Т	4	17				
		25	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	13	51	14	54	14	56	14	55	12	49
Орташа	4-Ш	8	32	8	33	8	30	8	31	8	33
Төмен	4-Ш	4	17	3	13	3,5	14	4	14	5	18
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Э	13	51								
Орташа	4-Э	8,5	34								
Төмен	4-Э	4	15								
		25	100								

	Тіл дамыту																				
	4-К 1			4-К 2			4- К 3			4-К 4			4-К 5			4-К 6			4-К 7		
сталқы ның сыртқы еттейді	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды		
гиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды
	1				1		1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1				1	
	1				1			1			1		1					1	1		
	1			1			1			1					1	1			1		
			1	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1					1
		1		1			1			1			1					1	1		
			1	1			1				1			1		1			1		
	1					1		1			1				1		1		1		
1			1		1				1	1				1				1	1		
	1			1			1				1		1			1					1
1		1				1		1		1					1		1		1		
		1		1				1		1				1		1			1		
	1			1			1				1				1			1	1		
			1			1		1			1		1				1			1	
1	1			1				1		1				1		1			1		
		1		1			1					1	1			1			1		
		1				1		1		1				1			1			1	
1	1			1			1				1			1		1			1		
		1				1		1		1			1			1				1	
			1		1			1		1				1			1		1		
		1				1	1							1			1			1	
		1			1			1		1			1			1				1	
		1			1			1		1			1			1				1	
5	12	8	5	15	5	5	13	10	2	15	9	1	13	8	4	15	5	5	16	6	3

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К 8			4-К 9			4-К 10			4-К 11			4-К 12			4-К 13			4-К 14			
кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады			өлеңдер
құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жаттап айтады
1				1		1			1			1			1			1			1
	1			1		1					1		1			1			1		1
1			1			1			1			1			1					1	1
1			1					1	1			1			1					1	
1				1		1			1					1		1		1			1
		1	1			1			1			1			1			1			
1					1	1			1			1				1				1	
1			1				1			1				1	1				1		1
1			1			1					1	1			1			1			
1					1			1	1				1		1					1	
	1		1			1			1			1				1		1			
1			1					1			1		1			1		1			1
1				1			1		1			1			1			1			
1			1			1				1				1			1		1		
1				1		1					1			1				1			
		1			1		1		1				1		1				1		
1				1		1				1			1		1			1			
	1		1			1			1			1			1				1		1
1					1		1		1				1		1			1			
	1			1			1			1			1		1				1		
		1	1			1			1			1					1	1			1
1					1			1	1			1				1			1		
	1			1			1		1			1				1		1		1	
1			1			1					1	1				1		1			1
		1			1	1			1			1				1			1		1
16	5	4	11	8	6	15	6	4	16	4	5	15	7	3	13	10	2	11	8	6	11
64	20	16	44	32	24	60	24	16	64	16	20	60	28	12	52	40	8	44	32	24	44

Қазақ тілі											Танымдық және зияткерлік дағдылард										
4-К 15		4-К 16			4-К 17			4-К 18			4-Т 1			4-Т 2			Математика негіздері 4-Т 3			4-Т 4	
амақтар, жаңылтпаштар, тарды жатқа айтады		өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарды, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды			тәулік бөліктерін ажы олардың сипаттам ерекшеліктерін бі	
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады
		1			1			1			1					1	1				
		1				1			1			1			1			1			1
		1			1					1	1		1			1			1		
1				1	1				1			1		1				1			1
		1				1						1			1		1				1
	1	1					1	1				1		1				1		1	
1		1			1			1				1			1			1			
		1			1			1			1					1			1		1
1			1		1					1		1		1			1		1		
	1			1	1			1			1			1			1				1
1		1				1		1			1		1					1			
		1				1			1		1					1			1	1	
	1			1			1			1			1		1		1				1
1		1						1			1			1					1		1
				1		1			1			1			1		1			1		
	1			1				1			1			1			1				1
1		1			1								1	1			1			1	
			1			1		1				1		1				1		1	
	1	1			1						1			1			1				1
1				1		1			1		1			1					1		
			1				1	1			1			1			1			1	
	1	1			1								1	1			1				1
1				1		1			1		1			1					1		
				1	1				1		1					1	1			1	
			1				1	1			1					1		1			1
8	6	14	5	6	12	9	4	11	10	4	12	7	6	9	11	5	9	12	4	10	11
32	24	56	20	24	48	36	16	44	40	16	48	28	24	36	44	20	36	48	16	40	44

ы дамыту

	Сурет салу																				
	4-Т 5			4-Т 6			4-Ш 1			4-Ш 2			4-Ш 3			4-Ш 4			4-Ш 5		
ғратады, алық леді	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын жеткізеді			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.		
ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	аракатынасын жеткізеді	ішінара аракатынасын жеткізеді	аракатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
1			1	1			1			1			1			1			1		
		1		1			1				1			1		1				1	
1			1	1			1					1	1				1		1		
		1			1				1		1			1		1			1		
	1			1			1					1	1			1			1		
		1		1			1			1					1			1	1		
1	1				1		1			1			1				1			1	
		1		1					1	1				1		1			1		
	1			1			1			1					1	1				1	
		1		1			1			1			1				1			1	
1	1					1			1	1				1		1			1		
		1		1				1			1				1	1				1	
	1					1	1					1		1				1			1
	1			1				1		1			1			1			1		
	1				1				1		1		1				1			1	
			1		1		1					1		1				1	1		
		1		1			1			1				1		1					1
	1				1			1			1		1				1			1	
		1				1		1		1					1			1	1		
			1	1			1					1	1				1			1	
		1			1		1				1				1		1			1	
	1			1				1			1				1		1			1	
		1			1		1			1				1		1				1	
		1		1				1		1			1			1			1		
	1			1			1			1				1		1			1		
4	10	11	4	15	7	3	15	6	4	13	7	5	10	10	5	14	7	4	14	9	2
16	40	44	16	60	28	12	60	24	16	52	28	20	40	40	20	56	28	16	56	36	8

Мүсіндеу																							
4-Ш 6			4-Ш 7			4-Ш 8			4-Ш 9			4-Ш 10			4-Ш 11			4-Ш 12				
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады			ұжымдық жұмысқа қатысады			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қайшыны д қ
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетіпсе ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады
	1		1			1			1			1			1			1				
	1		1			1				1			1			1			1			1
		1			1		1		1			1			1			1				1
1				1		1			1			1			1				1			
1			1			1			1				1		1			1				1
1			1			1				1				1	1			1				
	1				1		1		1			1			1					1		1
		1	1					1		1		1			1			1				1
	1		1				1		1			1			1			1				1
1			1			1				1			1		1			1		1		
	1		1				1		1					1	1			1				1
		1		1				1	1			1					1	1				1
1			1			1					1		1		1			1				
	1				1		1			1				1		1				1		1
		1	1					1	1									1	1			
				1				1		1		1			1						1	1
1					1	1				1			1			1					1	
1				1			1		1				1			1				1		1
	1			1		1			1			1						1	1			1
		1			1	1			1				1		1					1		
	1		1					1	1				1			1				1		
1				1			1			1			1			1				1		
1					1	1			1			1			1			1	1			1
1			1				1		1			1			1				1			
	1									1		1			1							1
11	9	5	14	5	6	12	8	5	15	9	1	12	10	3	14	8	3	14	10	1	15	
44	36	20	56	20	24	48	32	20	60	36	4	48	40	12	56	32	12	56	40	4	60	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іскерлігін дамыту

Жавсыру

4-Ш 13		4-Ш 14			4-Ш 15			4-Ш 16			4-Ш 17			4-Ш 18			4-Ш 19			4-Ш 20	
құрыс ұстайды және оны олдана алады		жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді			қағаз пішіндерін бүктеу әдісімен әсемдік және геометриялық пішіндер жасайды, оларды көлемдік ретімен желімдейді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады			жалпыға қалыптасқан ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды			құрылыс бөлшектерін жіктейді және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады			өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізгісін дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	шамара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	шамара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	ермектер жасайды ретімен желімдейді	шамара ермектер жасайды ретімен желімдейді	ермектер жасауға талпынбайды ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылық көрсете қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қалыптасқан ережелерін сақтайды ұқыптылықпен орындайды	шамара қалыптасқан ережелерін сақтайды ұқыптылықпен орындайды	қалыптасқан ережелерін сақтамайды	жиыратады және атайды, пайдаланады	шамара жиыратады және атайды, пайдаланады	жиыратын атай алмайды, пайдалана алмайды		
1		1				1		1			1			1				1				
		1			1			1				1		1			1			1		
			1		1			1			1			1			1				1	
1		1					1			1	1			1			1			1		
		1				1			1		1				1				1	1		
1		1			1			1			1					1	1			1		1
			1				1	1				1			1			1		1		
		1				1				1	1			1			1			1		
			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1		1		1				1		1			1			1		
		1					1	1					1	1			1			1		
			1				1			1	1			1				1		1		
1				1		1		1				1				1	1					1
			1		1				1			1						1				
1			1		1			1			1					1	1			1		
			1		1			1			1							1		1		
	1	1					1		1			1					1		1			1
						1				1	1							1				1
				1	1			1				1		1			1			1		
			1			1		1			1					1			1			
	1	1			1			1				1					1		1			1
1			1				1	1			1							1		1		
		1				1		1				1		1				1		1		
1		1			1			1				1		1				1		1		
		1				1												1		1		
7	3	14	8	3	10	9	5	12	1	1	12	11	1	15	6	4	16	6	3	15	7	
28	12	56	32	12	40	36	24	48	4	4	48	44	4	60	24	16	64	24	12	60	28	

Жапсыру																					Муз
	4-Ш 21			4-Ш 22			4-Ш 23			4-Ш 24			4-Ш 25			4-Ш 26			4-Ш 27		
стырады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады			табиғи және қалдық заттардан құрастырады			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай сонына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады		
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай сонына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте
	1			1			1			1					1			1		1	
	1			1			1				1			1		1			1		
		1			1			1				1			1		1			1	
	1					1	1			1				1				1	1		
	1			1			1				1		1				1				1
	1				1			1		1				1		1			1		
		1				1		1			1		1			1				1	
1	1			1				1		1				1		1			1		
			1		1				1		1		1			1				1	
		1		1			1					1			1			1	1		
	1					1	1			1				1			1			1	
			1		1		1				1		1			1			1		
1		1		1			1					1		1				1			1
	1				1		1			1					1		1		1		
	1			1			1				1			1		1				1	
		1			1			1				1	1				1			1	
1	1					1			1	1			1			1					1
	1			1				1			1		1			1				1	
	1				1				1	1			1				1				1
		1				1		1			1		1					1	1		
	1			1			1					1		1		1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		
		1		1			1				1			1		1			1		
	1			1			1			1			1				1		1		
		1		1				1		1			1			1				1	
3	15	8	2	13	7	5	13	9	3	11	9	5	12	9	4	13	7	5	12	9	4
12	60	32	8	52	28	20	52	36	12	44	36	20	48	36	16	52	28	20	48	36	16

ыка

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

4-Ш 28			4-Ш 29			4-Ш 30			4-Ә 1			4-Ә 2			4-Ә 3			4-Ә 4			
ұлттық ән өнеріне қызығушылық танытады, ән кимылдарын орындайды			музыка жанрларын анықтайды			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сақсырнай дыбыстарда қарапайым әуендерді ойнайды			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын зейін айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады			отбасының ерекше мүшелерінің ешбегі туралы біледі, ешбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады			айналасында болып жатқан жағдайларды ән-өлеңмен өтегін өзінше зәйе пікірін білдіреді			Мемлекеттік рәміздерді (ту, елтаңба, әнұран) құрметтеп қарайды, ән Ұлттық Ұлыстарының мәнін түсінеді			ағаш қасықтарын ойнайды
қызығушылық танытады, ән кимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, ән кимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, ән кимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	ешбек туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара ешбек туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	ешбек туралы білуге жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	зәйе пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі атайды мектеп тұлғасы	біледі атайды ұйым мектепте кызметін	біледі атайды ұйым білдірмейді	орнықтырып біледі
	1			1		1			1				1			1		1			1
1				1			1			1			1		1			1			
		1	1					1	1			1				1		1			1
	1				1	1			1			1			1					1	1
1					1		1		1			1				1		1			
	1		1					1					1				1		1		
		1	1				1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1					1		1		
	1		1					1			1					1		1			1
		1	1			1			1			1			1			1			
1				1				1			1	1				1			1		1
	1				1		1		1			1				1		1			
1			1			1					1			1		1		1			
1								1		1			1		1					1	1
1					1		1		1				1		1			1			
		1	1				1			1			1		1			1			1
	1			1			1		1				1				1				
1			1			1			1			1			1				1		
	1		1			1				1			1		1						1
		1	1			1				1		1			1					1	
	1			1		1			1			1				1		1			
1			1			1				1				1	1					1	1
	1			1		1			1				1				1				
	1		1			1			1			1					1	1			1
1					1					1				1				1			
10	10	5	13	8	4	13	7	5	14	8	3	13	10	2	12	8	5	15	6	4	11
40	40	20	52	32	16	52	28	20	56	32	12	52	40	8	48	32	20	60	24	16	44

Қосымша 1

4-Ә 5		4-Ә 6		
) ережелерін, қоғамдық мез-құлық мәдениетінің желерін біледі		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
шынара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікт і сақтайды	шынара байланыста р орната алады қауіпсіздікт і сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікт і сақтауға талпынбайд ы
		1		
1			1	
		1		
		1		
	1		1	
1		1		
		1		
1		1		
			1	
1		1		
				1
1		1		
	1		1	
		1		
1			1	
				1
1		1		
	1		1	
				1
1		1		
	1		1	
				1
1			1	
			1	
1		1		
10	4	12	9	4
40	16	48	36	16

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі « Ақжайық Өбекжай - балабақшасы

Меңгерушісі: Б.Сансызбаев

Балалар білімін бақылау мониторингі

«Күншуақ» тобы

Тәрбиеші: Салимбай Г

2025-2026 оқу жылы

Жоғары			69
Орташа			20
Төмен			11
			100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Ертегі	
Жоғары	3-І	17	69	18	71	18	73
Орташа	3-І	5	19	4	17	3	13
Төмен	3-І	3	12	3	12	4	14
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-І	18	71				
Орташа	3-І	4	16				
Төмен	4-І	3	13				
		25	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-ІІІ	18	73	19	75	17	69	18	71	19	75
Орташа	4-ІІІ	4	14	3	13	4	15	4	14	3	13
Төмен	4-ІІІ	3	13	3	12	4	16	3	13	3	13
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	17	68								
Орташа	4-Ә	4	17								
Төмен	4-Ә	4	15								
		25	100								

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025–2026ж Топ: ересек Оқытушы: Қорлыбаева Оқытушы: Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене тәрбиесі																	
		1-Ф.1			1-Ф.2			1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.			1-Ф.		
		өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, алымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқанның тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренені бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтан, қолымен тізені жоғары көтеріп алымдап қатар бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу жүгіреді			допларды домалатып, қағып алады допларды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады			қолыңды ойнақы, әртүрлі физикалық қасиеттерді анықтамдық, күш шығамдылық, икемділік ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың			жеке гигиеналық дағдыларын сақтайды өзінің сыртқы келбетіне бетінше реттейді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	шынара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	шынара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады лақтырады, қағып алады	шынара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді ережелерді сақтайды	көрсетеді ережелерді сақтайды	көрсетпейді ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды сыртқы келбетін	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы
1	Абдилахатов Давлат		1			1		1			1			1			1		
2	Абдихаликов Розмухаммад	1			1			1			1			1				1	
3	Абдуллаева Мадина	1			1				1		1				1		1		
4	Авезова Зайнаб	1				1				1		1		1				1	
5	Алнаскаров Имран		1		1				1		1					1			1
6	Алидин Роман	1			1			1					1			1			1
7	Алимжанова Зайнаб	1			1			1			1			1			1		
8	Бахтияр Алихан	1			1				1			1		1			1		
9	Гайрат Бексултанкожа			1	1			1					1	1					1
10	Жорабаева Марьям	1				1		1			1			1				1	
11	Жүсіп Айым	1				1			1		1			1			1		
12	Жүсіп Мәриям	1			1			1					1	1			1		
13	Ибадулла Даулетбек		1		1				1		1			1				1	
14	Ибрахимова Хадича	1			1			1			1			1			1		
15	Исаев Мухаммад	1					1	1			1			1			1		
16	Мухиддинов Нурмухаммад		1				1	1			1			1			1		
17	Надиржанов Яхе	1			1			1			1			1			1		
18	Рисматов Жасур	1			1			1				1			1		1		
19	Салханов Мухаммад	1			1					1	1			1			1		
20	Салханова Нозима		1		1			1				1			1		1		
21	Таиржан Қадиша			1			1			1	1			1			1		
22	Таиров Шахрух	1			1			1			1				1			1	
23	Фархатов Имран	1			1			1				1		1			1		
24	Ахлиддин Айша	1				1		1			1				1		1		
25	Мураджанова Рухшона	1			1			1			1			1			1		
	Барлығы	18	5	2	17	5	3	17	5	3	17	5	3	18	5	2	17	5	3
	ересек топ	72	20	8	68	20	12	68	20	12	68	20	12	72	20	8	68	20	12

Тіл дамыту																					
4 К 1			4 К 2			4 К 3			4 К 4			4 К 5			4 К 6			4 К 7			
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады белгілі дыбыска ауызша сөздерді табады			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен сөптіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады			бөйлегенде сұреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады			шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды			иллюс бетінің әңгім
дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады
1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		1				1		1
	1			1		1			1			1			1			1			1
		1	1					1			1			1			1	1			1
		1	1					1			1	1				1				1	
	1		1				1			1			1		1				1		1
1				1		1			1			1				1		1			1
1			1			1			1			1					1			1	
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1				1		1				1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1
1					1	1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1				1		1					1	
1			1			1			1			1				1		1			1
	1			1				1			1	1			1			1			
1			1				1		1					1	1			1			1
	1				1	1					1	1			1			1			1
1				1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			
1					1	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1				1		1			1					1	1				1		1
1			1			1			1			1					1	1			1
1			1				1			1		1			1			1			1
17	6	2	17	5	3	18	4	3	17	4	4	18	4	3	17	5	3	19	3	3	18
68	24	8	68	20	12	72	16	12	68	16	16	72	16	12	68	20	12	76	12	12	72

Коммуникативтік дағдыларды тексеру
Көркем әдебиет

4-К 8	4-К 9	4-К 10	4-К 11	4-К	4-К	4-К
кітаптың тарияларды не қарап, ертегі е құрастырады	сахналық қойылымдарға қатысады образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады	дауыс күшін өзгертіп отырып, әрпұрпі интонацияларды жаңғыртады	ерген ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	ролді сюжетті талдауда бастамашылық пен дербестік танытады	казақ тілне тән ә, ү, ұ, і, ң дыбыстарын жеке-дара шында анық айтады	ұқсастық қарым-қатынасты бадарлап өзінің ойын білдіреді өзінің ойына сәйкес мерекелер ортасындағы қызықты оқиғалар салт-дәстүрлер туралы айтады	көлемдер санаға жаңылтпаш тақпақтарды жатқ

құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	шынара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңыртады	шынара жаңыртады	жаңыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	шынара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	шынара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі айтады	кейбіреуін біледі айтуға тырысады	білмейді айта алмайды	жатка айтады	шынара жатка айтады
		1			1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1	
			1			1		1			1			1			1			1	
			1			1		1			1			1			1			1	1
	1	1				1			1			1		1			1			1	
		1				1		1		1			1		1				1		
				1		1		1			1			1		1		1		1	
	1	1					1			1			1			1				1	
1		1				1		1			1					1			1		
	1		1		1				1			1		1				1			
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1					1	1										1
1		1			1			1			1			1		1				1	
		1			1				1		1			1						1	
1		1			1			1			1			1						1	
		1			1			1			1						1			1	
		1			1				1		1			1						1	
1				1	1			1				1		1						1	
		1			1			1					1	1						1	
				1		1		1			1			1				1		1	
		1			1				1				1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1	1
		1			1			1			1			1						1	
4	3	18	3	4	17	5	3	17	5	3	18	5	2	17	4	4	20	2	3	18	3
16	12	72	12	16	68	20	12	68	20	12	72	20	8	68	16	16	80	8	12	72	12

Ганымдық және шиеткерлік заглыларды дамы
Математика нестідері

Қазақ тіл																					
	4-К 16			4-К 17			4-К 18			4-Т 1			4-Т 2			4-Т 3			4-Т 4		
ıктар, ар. гайтады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді			карым-катынас барысында баладарды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарды, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді			өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастырады			5 көлемінде санай алады сандарды ретімен атайды теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі жуандығы бойынша салыстырады			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды			тәулік бөліктерін ажыратады олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі		
жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлемменғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды ұғымдарды біледі	санайды ұғымдарды ажырата алмайды	санайды ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады ерекшеліктерін біледі	ажыратады ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынб
	1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1		
	1			1				1		1				1				1	1		
	1			1			1			1				1		1			1		
		1		1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1
1	1			1			1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1					1	1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1				1			1	
	1					1	1				1		1			1				1	
	1			1			1			1				1		1			1		
			1	1				1		1			1				1			1	
1	1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1				1				1
	1			1				1		1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1			1			1				1		1		
		1				1	1					1	1			1					1
	1			1			1				1		1			1			1		
4	18	4	3	18	2	5	19	4	2	18	4	3	18	5	2	18	4	3	17	4	4
16	72	16	12	72	8	20	76	16	8	72	16	12	72	20	8	72	16	12	68	16	16

		Мүсіндеу																			
[illegible]		4-III 7			4-III 8			4-III 9			4-III 10			4-III 11			4-III 12			4-III [illegible]	
[illegible]ін және баска [illegible]ын жұмыстарын [illegible]ағалайды		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады			ермексаз сазбалшық пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады			ертегілер мен қорғаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады			ұжымдық жұмыска қатысады			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды			кайшыны дұрыс ұ[illegible] және оны қолдана	
өзінің және баска балалардың жұмыстарын	өзінің және баска балалардың жұмыстарын	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпына	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсінде	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдері	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктер	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмыска белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмыска	ұжымдық жұмыска қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	кайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана	ересектің көмегімен кайшыны дұрыс
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1				1	1				
	1			1			1			1			1	1					1		
1		1				1		1			1			1				1		1	
		1			1			1			1					1	1			1	
	1			1			1			1			1		1				1		
			1				1	1				1		1				1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1				1
1			1		1			1				1		1				1		1	
		1					1		1				1	1			1			1	
		1			1			1			1				1		1			1	
		1			1				1		1				1		1				
		1				1		1			1			1			1				1
			1		1			1			1			1			1			1	
	1	1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1				1	1			1	
				1	1					1	1				1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1	
4	3	19	3	3	19	2	4	19	3	3	18	4	3	18	4	3	19	4	2	18	3
16	12	76	12	12	76	8	16	76	12	12	72	16	12	72	16	12	76	16	8	72	12

Бағдарламалық өнімдерді әзірлеу және оларды қолдану

Жаңасыру

дстайды алады	4-ІІІ-14 жеміс-терді, көкөністерді түлдерді өнімдерді түрлі тәсілдермен кияды			4-ІІІ-15 бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді			4-ІІІ-16 қағаз өнімдерінің бөліктерінен өлшем және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді			4-ІІІ-17 ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады			4-ІІІ-18 жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды жұмысты ұқыптылықпен орындайды			4-ІІІ-19 құрғақ бөліктерін ажыратады және атайды, оларды құрылым-дық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады			4-ІІІ-2 өз бетінше ойдан құрастырады		
қайшының дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана	түрлі тәсілдермен кияды	шынара түрлі тәсілдермен кияды	түрлі тәсілдермен кия алмайды	орналастырады және желімдейді	шынара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынады	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	шынара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдейді	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпа	жұмыстың өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптыла	шынара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	шынара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде неғұрлым дәстүрлі	ойдан құрастырға құрастыруға талпынбайды
	1			1				1		1			1			1			1		
	1			1				1		1			1				1		1		
	1			1			1			1				1			1		1		
		1			1		1				1		1			1			1		1
1	1			1			1				1				1			1			
1			1			1			1	1			1				1			1	
	1			1			1			1			1				1		1		
	1			1			1			1					1			1			1
1			1			1			1			1				1			1		
		1		1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1				1		1		
	1				1		1			1				1			1		1		
	1					1	1					1	1				1		1		
	1			1					1	1			1			1	1		1		
	1			1					1	1						1	1		1		
	1				1		1			1								1			
	1					1	1					1		1						1	
1	1					1	1			1			1				1				1
	1			1			1			1			1					1	1		
	1			1			1			1			1				1				
		1			1				1	1			1				1			1	
			1			1		1		1			1				1			1	
			1	1			1			1			1				1			1	
		1			1					1			1				1				
4	18	4	3	17	4	4	17	4	4	17	3	5	17	4	4	18	4	3	18	4	3
16	72	16	12	68	16	16	68	16	16	68	12	20	68	16	16	72	16	12	72	16	12

Музыка

Құрастыру

4.III.1	4.III	4.III.2	4.III.3	4.III.4	4.III.5	4.III.6	4.III.7	4.III.8	4.III.9	4.III.10
қағаз парағын түрлендіреді «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі		музыканы таңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды, таныс шығармаларды таниды,		әндерінің сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды		музыкалық ырғақтың жүрегі – қимылдары музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен епті	қызығушылық танытады, би қимылдарын
«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	құрастырады	шынайы құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	шынайы өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастырады	материалын біледі	шынайы материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығарм	музыканы шынайы қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды, музыканы	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	шынайы анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз	анық айта алмайды сүйемелдеумен және	ырғақтың жүрегі сәйкестендіреді, шапшаңдық пен	ырғақтың жүрегі, қимылдарды музыкамен	музыканы ырғағын айтпайды музыка	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай
1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1
1			1				1		1			1			1			1		1
	1		1					1	1				1		1			1		1
	1		1			1			1			1							1	
		1			1			1			1		1		1			1		1
1			1				1		1			1	1		1				1	1
	1		1			1			1			1				1			1	
		1			1	1					1		1			1				1
1			1					1	1			1			1			1		1
	1		1				1		1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1
1			1					1	1			1			1					1
1			1			1			1			1			1			1		1
1			1				1		1			1			1			1		1
	1		1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1
1			1					1	1			1			1				1	1
1			1			1			1			1			1			1		1
1			1					1	1			1			1			1

Әлеуметтік ойлаудың тіл ырғағына қолжетімділігі
Қорытынды өлшемшарт тапсырмасы

ҚШ 28		ҚШ 29			ҚШ 30			ҚШ 31			ҚШ 32			ҚШ 33			ҚШ 34			ҚШ 35	
Тақ сөз өнеріне қызық танытады. Бірақ орындайды		Музыка жанрларын анықтайды			Сөз қолданыстар: спектакльдер, ақтаяқ, сахналық, драмаларда қарапайым әуендерді ойнайды			Ұғым бала ойын. Мен бейнесін көрсете ойын ойнайтады. ойынға қатыса білмейді. ойынға санаскады, ойынға қатыспайды. Көрсетеді, ұйымдастырады			Ұғым ойынның ережесін мұқият түсіндіріп бастауға болса ойынға қызығушылық танытады. тапсырманы жауапкершілікпен			Ұғым ойынның ережесін ақтайтады. ойынға қатысады. ойынға қатыспайды. ойынға қатысады			Ұғым ойынның ережесін ақтайтады. Мен ойынға ережелерді сақтайтын ойынға қатысады. Республикалық мектеп			Ұғым ойынның ережесін қолдану мәдениеті ережелерін	
шынайы қызығушылық танытады. бірақ қимылдамады	қызығушылық танытпайды. бірақ қимылдайды	анықтайды	шынайы анықтайды	анықтай алмайды. талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	ұйқын білдіреді. ойынға санаскады. күрметтемейді	шынайы ұйқын білдіреді. ойынға санаскады. күрметтейді	ұйқын білдіреді. ойынға қатыспайды	ұйқын білдіреді. тапсырманы жауапкершілікпен	шынайы ұйқын білдіреді. тапсырманы орындайды	ұйқын білдіреді. ойынға қатыспайды	әлі ұйқын білдіреді	ұйқын білдіруге тырысады	ұйқын білдіруге талпынбайды	біледі. ойынды ойнай алмайды	біледі. ойынды ойнай жеткіліксіз қысылады	біледі. ойынды ойнай білдіреді	ережелерін біледі	шынайы ережелерін біледі
		1				1		1			1			1			1			1		
			1			1		1				1		1				1		1		
		1			1		1			1	1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1		1		1	1		1			1			
		1			1				1		1			1				1		1		
		1			1			1			1			1				1		1		
	1			1			1		1		1		1	1		1			1			
			1			1			1		1				1			1		1		
	1	1				1			1		1				1			1		1		
		1					1		1		1			1				1		1		1
		1				1			1		1	1		1				1				
		1					1		1		1			1					1	1		
1			1			1			1		1	1		1		1				1		
		1				1			1		1			1				1		1		
		1				1			1	1	1			1				1		1		
		1					1		1		1			1				1		1		
1		1				1			1		1			1				1		1		
		1						1	1		1			1				1		1		
		1			1	1			1		1		1	1		1		1		1		
		1				1			1		1			1				1				1
		1				1			1		1	1		1				1				
3	3	18	3	4	18	4	3	18	4	3	17	4	4	18	4	3	14	6	8	18	3	
12	12	72	12	16	72	16	12	72	16	12	68	16	16	72	16	12	56	24	20	72	12	

Приложение

Сведения о таблицах и характеристиках каналов связи, выделенных для организации каналов передачи данных

Время работы	Таблица	Характеристика	Выделенный канал
Время работы	Таблица	Характеристика	Выделенный канал
Время работы	Таблица	Характеристика	Выделенный канал
Время работы	Таблица	Характеристика	Выделенный канал